|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 6. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 53. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone vacanze!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 9. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj i pisaanoj komunikaciji postavi pitanje i odgovori gde, kako i kada se ide na odmor; da uputi poziv na zajedničku aktivnost, da uputi savet i izda naređenje; da uputi poziv, da prihvati ili odbije poziv | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Prezentacija grupnih radova. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Radna sveska, 76. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  **1 chiedere e dire dove, come e quando si va in vacanza**  Učenici u paru vode razgovor po uputstvu iz udžbenika.  **2 proporre, invitare**  Učenik samostalno smišlja kako da uputi poziv svojim drugovima da provedu nedelju u njegovoj kući.  **3, 4 dare ordini e dare consigli**  Učenik upućuje naredbu i savet prema datom uputstvu.  **Nella comunicazione scritta sono capace di...**  **5 accettare o rifiutare un invito**  Učenik se pisanim putem obraća svojim prijateljima i odgovara mejlom na poziv odbijanjem ili prihvatanjem. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju svoje odgovore.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 72. strana, vežbanja 1, 3, 4, 73. strana, vežbanje 8 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |